

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-
методического
совета университета

 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,
- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.01.07) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), к модулю «Мировоззренческий».

Дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с дисциплиной «История России», что способствует более прочному освоению этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Общие основы педагогики», «Культурология», прохождения учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальная:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|-----------|---------|-------------|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурн | ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как | Не может обосновать собственное восприятие | Допускает ошибки при обосновании собственного | Достаточно успешно обосновывает собственное | Уверенно обосновывает собственное восприятие |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ое разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | многонационального государства с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | восприятия Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия со групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Не может анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Допускает ошибки при анализе социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Достаточно успешно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уверенно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к Историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Не может демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Не всегда демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Достаточно успешно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в | Не может демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Не всегда демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Достаточно успешно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп | Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп |
| | целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | | | | |
| | ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Не может сознательно выбрать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Допускает ошибки при сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера | Достаточно успешно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Уверенно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемой в них универсальной компетенции

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | |
|--|-------------|------------------------------|
| | УК-5 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. Что такое Россия | x | 1 |
| 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | x | 1 |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация | x | 1 |
| 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | x | 1 |
| 3. Философское осмысление России как цивилизации | x | 1 |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | x | 1 |
| 4. Мировоззрение и идентичность | x | 1 |
| 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | x | 1 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | x | 1 |
| 6. Конституционные принципы и разделение властей | x | 1 |
| 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | x | 1 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | x | 1 |
| 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России | x | 1 |
| 9. Сценарии развития российской цивилизации | x | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов |
|--|------------------------|
| | 1 курс, 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 10 |
| Аудиторные занятия, из них | 10 |

| | |
|---|-------|
| лекции | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. | 58 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 |
| подготовка к практическим занятиям | 10 |
| выполнение проектных заданий, тестовых заданий | 18 |
| написание реферата | 20 |
| Контроль | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | Формируе мые компетен ции |
|--------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия | | УК-5 |
| 1 | 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 0,5 | УК-5 |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | УК-5 |
| 2 | 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 0,5 | УК-5 |
| 3 | 2.2 Философское осмысление России как цивилизации | 0,5 | УК-5 |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | УК-5 |
| 4 | 3.1 Мировоззрение и идентичность | 0,5 | УК-5 |
| 5 | 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 0,5 | УК-5 |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | УК-5 |
| 6 | 4.1 Конституционные принципы и разделение властей | 0,5 | УК-5 |
| 7 | 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 0,5 | УК-5 |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | УК-5 |
| 8 | 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России | 0,5 | УК-5 |
| 9 | 5.2 Сценарии развития российской цивилизации | | УК-5 |
| Итого | | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------|----------------------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия | | |

| | | | |
|----|---|---|------|
| 1 | Многообразие российских регионов | 1 | УК-5 |
| 2 | Испытания и победы России | | УК-5 |
| 3 | Герои страны, герои народа | | УК-5 |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | |
| 4 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 1 | УК-5 |
| 5 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | | УК-5 |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | |
| 6 | Ценностные вызовы современной политики | 1 | УК-5 |
| 7 | Концепт мировоззрения в социальных науках | | УК-5 |
| 8 | Системная модель мировоззрения | | УК-5 |
| 9 | Ценности российской цивилизации | 1 | УК-5 |
| 10 | Мировоззрение и государство | | УК-5 |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | |
| 11 | Власть и легитимность в конституционном преломлении | 1 | УК-5 |
| 12 | Уровни и ветви власти | | УК-5 |
| 13 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | | УК-5 |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | |
| 14 | Россия и глобальные вызовы | 1 | УК-5 |
| 15 | Внутренние вызовы общественного развития | | УК-5 |
| 16 | Образы будущего России | | УК-5 |
| 17 | Ориентиры стратегического развития | | УК-5 |
| 18 | Сценарии развития российской цивилизации | | УК-5 |
| | Итого | 6 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов |
|----------------------------------|---|-------------------|
| Раздел 1. Что такое Россия | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | выполнение проектных заданий, тестовых | 3 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | заданий | |
| | написание реферата | 4 |
| Раздел 2. Российское государство/цивилизация | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | выполнение проектных заданий, тестовых заданий | 3 |
| | написание реферата | 4 |
| Раздел 3. | проработка учебного материала по дисциплине | 2 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | выполнение проектных заданий, тестовых заданий | 4 |
| | написание реферата | 4 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | выполнение проектных заданий, тестовых заданий | 4 |
| | написание реферата | 4 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | выполнение проектных заданий, тестовых заданий | 4 |
| | написание реферата | 4 |
| Итого | | 58 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебнометодической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебнометодическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Что такое Россия

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской

цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|--|
| Лекции | Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Практические занятия | Разбор конкретных практических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, подготовка к участию в конференции, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Самостоятельные работы | Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), выполнение проектных заданий, написание реферата, подготовка к практическим занятиям, тестированию, к зачёту |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|------|---|------------------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Проектные задания Профессионально-ориентированные задания | 20 7 6 1 2 |
| 2 | Раздел 2. Российское государствоцивилизация | УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Проектные задания Профессионально-ориентированные задания | 20 7 6 1 2 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Проектные задания Профессионально-ориентированные задания | 20 7 6 1 2 |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Проектные задания Профессионально-ориентированные задания | 20 7 6 1 2 |
| | | | | |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Проектные задания- Профессионально-ориентированные задания | 20 7 6 1 2 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Этапы формирования российского государства: историко-правовой аспект (УК-5).
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры (УК-5).
3. Социально-экономические характеристики современного российского государства(УК-5).
4. Геополитические характеристики современного российского государства (УК-5).
5. Социокультурные характеристики современного российского государства (УК-5).
6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории(УК-5).
7. Выдающиеся личности российской истории (УК-5).
8. Цивилизационный подход в социальных науках (УК-5).

9. Исторические особенности формирования российской цивилизации (УК-5).
10. Институциональные основания формирования российской цивилизации (УК-5).
11. Особенности цивилизационного развития России (УК-5).
12. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное (УК-5).
13. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи (УК-5).
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский) (УК-5).
15. Мироззрение как феномен (УК-5).
16. Мироззрение и его значение для человека, общества, государства (УК-5).
17. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана») (УК-5).
18. Традиционные духовно-нравственные ценности (УК-5).
19. Современные теории идентичности (УК-5).
20. Основы конституционного строя России (УК-5).
21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения (УК-5).
22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России (УК-5).
23. Российский федерализм (УК-5).
24. Исторические традиции местного самоуправления в России (УК-5).
25. Глобальные проблемы современности и пути их решения (УК-5).
26. Ценностные вызовы современного мира (УК-5).
27. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях (УК-5).
28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации (УК-5).
29. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности) (УК-5).
30. Россия и глобальные вызовы (УК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; владеет терминологией свободно из различных разделов курса</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, проектное задание (7-10 баллов); вопросы для зачета (22-30 баллов); профессионально-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>знает - хорошо владеет всем содержанием, знает основные положения, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, проектное задание (5- 8 баллов); вопросы для зачета (16-22 балл); профессионально-ориентированное задание (9-15 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, проектное задание (3- 7 балла); вопросы для зачета (10-15 баллов); профессионально-ориентированное задание (8 баллов)</p> |
| | <p>не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>незнание терминологии дисциплины; приближительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; не может ответить на задаваемые по предмету вопросы; не имеет представления о предмете.</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, проектное задание (0-5 балла); вопросы для зачета (0-9 баллов); профессионально-ориентированное задание (0-7 баллов)</p> |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

7.1. Основная учебная литература

1. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
2. Гаджиев, К С. Сравнительная политология: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8207-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511160>.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320>.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512944>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для вузов / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07801-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514283>.

2. Ракитянский, Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов / Н.М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514622>.
3. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01227-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511484>.
4. Политология: учебник для вузов / В.С. Комаровский [и др.]; под редакцией В.С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03006-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511862>.
5. Киселева, А.М. Публичные решения: учебное пособие для вузов / А.М. Киселева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14349-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519801>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Все, кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине «Основы российской государственности» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. – Мичуринск, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью

цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|---|
| 2 | Антивирусное | АО | Лицензионное | https:// | Сублицензионный |
| | программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | «Лаборатория Касперского» (Россия) | | reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello

<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Облачные технологии | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-5 |
| 2 | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-5 |
| 3 | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) |

| | | |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23) | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146) |

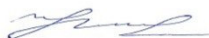
Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Автор: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук



Попов А.С.

Рецензент(ы): доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол **№ 12 от «5» июня 2023 года.**

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института протокол **№ 10 от «13» июня 2023года.**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол **№ 10 от «22» июня 2023года.**